



Städt. Gesamtschule Menden

...gemeinsam stark auf dem Weg zum individuellen Ziel!

**Informationen zum
Wahlpflichtunterricht
ab Jahrgang 6**

Inhaltsverzeichnis

Wahlpflichtunterricht – was heißt das?.....	1
Welche Bedeutung hat das WP-Fach?.....	1
Welchen Einfluss hat das WP-Fach auf den Schulabschluss?.....	2
Wie kommt ihr zu einer guten Entscheidung?.....	2
Die Fremdsprache Spanisch	4
Der Lernbereich Naturwissenschaften	4
Darstellen und Gestalten - ein Fach für Kreative	6
Der Lernbereich Arbeitslehre	7
Ablauf der Wahlen	10

Liebe Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrgangs,

*zum nächsten Schuljahr kommt für euch ein weiterer Fachbereich zu den bereits bekannten hinzu: **der Wahlpflichtbereich**.*

*Wir - das Schulleitungsteam und die Lehrerinnen und Lehrer, die in den Fächern unterrichten - möchten euch mit dieser Information die **Fachbereiche** vorstellen, zwischen denen ihr **wählen** könnt und euch Entscheidungshilfen geben.*

Weiterhin finden für euch und für eure Eltern Termine zur Beratung und Information statt:

<i>11.03.2016</i>	<i>9 - 10 Uhr</i>	<i>Information der Schülerinnen und Schüler</i>
<i>16.03.2016</i>	<i>19.30 - 20.30 Uhr</i>	<i>Information der Eltern (Aula, Haus I)</i>
<i>18.04.2016</i>	<i>14 - 16 Uhr</i>	<i>Beratungstag</i>
<i>26.04.2016</i>	<i>16 - 19 Uhr</i>	<i>Beratungstag</i>

Auf dieser Grundlage werdet ihr gemeinsam mit euren Eltern und beraten durch eure Klassenlehrer und -lehrerinnen eine Wahlentscheidung treffen. Diese Entscheidung ist sehr wichtig für eure weitere Schullaufbahn, da das Wahlpflichtfach bis zum Ende der 10. Klasse als ein zusätzliches Hauptfach gewertet wird und damit großen Einfluss auf euren Schulabschluss haben kann. Daher nutzt bitte die Zeit bis zur WP-Wahl im Mai, um euch umfassend zu informieren.

Menden, den 29.05.2016

*Julika Stock
Abteilungsleiterin 5-7*

Allgemeine Informationen

Wahlpflichtunterricht – was heißt das?

- ❖ Im Wahlpflichtunterricht (WP) bieten wir vier Fachbereiche an:
 - Fremdsprache Spanisch
 - Naturwissenschaften
 - Darstellen und Gestalten
 - Arbeitslehre
- ❖ Ihr habt zum einen die **WAHL** zwischen den vier Bereichen.
- ❖ Ihr habt zum anderen die **PFLICHT**, einen der vier Bereiche als zusätzliches Hauptfach zu wählen.
- ❖ Der Unterricht findet nicht mehr in eurem gewohnten Klassenverband statt, sondern mit Schülerinnen und Schülern des ganzen Jahrganges, die auch diesen Bereich gewählt haben.

Welche Bedeutung hat das WP-Fach?

- ❖ Das Wahlpflichtfach bietet die Gelegenheit zur individuellen Schwerpunktsetzung.
- ❖ Es hat als viertes Hauptfach für den Erwerb des Schulabschlusses die gleiche Bedeutung wie die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Ihr schreibt also auch Klassenarbeiten.
- ❖ Ihr wählt euer WP-Fach im 2. Halbjahr der 5. Klasse. Der WP-Unterricht beginnt im 6. Jahrgang und endet mit dem 10. Jahrgang.¹
- ❖ Für das Abitur benötigt man eine zweite Fremdsprache. Aber das muss nicht unbedingt Spanisch ab Klasse 6 sein. Ihr habt noch zwei weitere Chancen, diese Voraussetzung zu erfüllen:
 - Man kann die 2. Fremdsprache ab Jg. 8 als **Nebenfach** belegen (Französisch). Die Fremdsprache muss dann bis zum Ende der Jahrgangsstufe 11 fortgeführt werden.
 - Man kann auch erst in der Oberstufe (Jg. 11) mit einer zweiten Fremdsprache neu beginnen, muss diese dann aber bis zum Abitur fortführen.

¹ Wenn sich im Verlauf des 6. Schuljahres herausstellt, dass ihr mit eurem WP-Fach überhaupt nicht zurecht kommt, ist auf Antrag eurer Eltern und nach Rücksprache mit der Abteilungsleitung und den betroffenen Lehrern und Lehrerinnen einmalig ein Wechsel möglich.

Allgemeine Informationen

Welchen Einfluss hat das WP-Fach auf den Schulabschluss?

- ❖ **Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10**
 - Das WP – Fach zählt hier als „Nebenfach“.

- ❖ **Mittlerer Abschluss – Fachoberschulreife (FOR)**
 - Das WP – Fach ist „Hauptfach“.
 - Es sind mindestens ausreichende Leistungen nötig.
 - Man kann eine mangelhafte Leistung mit einer mindestens befriedigenden Leistung in einem anderen Hauptfach ausgleichen.

- ❖ **Mittlerer Abschluss – Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe (FOR-Q)**
 - Auch hier ist WP ein Hauptfach.
 - Man braucht mindestens befriedigende Leistungen.
 - Man kann eine ausreichende Leistung mit einer mindestens guten Leistung in einem anderen Hauptfach ausgleichen.

Wie kommt ihr zu einer guten Entscheidung?

- ❖ Bitte überlegt erst allein, für welchen WP – Bereich ihr euch entscheiden wollt.
Dazu solltet ihr euch folgende Fragen stellen:
 - Interessiere ich mich für einen WP – Bereich mehr als für die anderen?
 - Welcher WP – Bereich ähnelt einem Fach, in dem ich auch sonst keine Probleme habe?
 - Möchte ich einen WP – Bereich nur deshalb wählen, weil ich mit bestimmten Freunden oder Freundinnen zusammenbleiben möchte?
 - Möchte ich einen WP – Bereich nur wählen, weil ein bestimmter Lehrer oder eine bestimmte Lehrerin das Fach unterrichtet?

**Freunde, Freundinnen, Lehrerinnen und Lehrer können wechseln!
Deine Wahl muss zu dir und deinen Interessen und Fähigkeiten passen!**

- ❖ Beratet euch dann mit euren Eltern.
Auch eure Lehrerinnen und Lehrer beraten euch gerne.

Ihr seid mit eurer Entscheidung nicht allein!

Allgemeine Informationen

Eine hilfreiche Methode, um eine Entscheidung zu fällen oder auch um zu prüfen, ob man eine gute Entscheidung getroffen hat, ist das Sammeln von Vor- und Nachteilen in einer Tabelle.

Schreibe einfach über die Tabelle die Bezeichnung des Faches und sammle in der linken Spalte alles, was dir an dem Fach gefällt oder vorteilhaft erscheint. In der rechten Spalte schreibst du alles auf, was dir an Nachteilen zu diesem Fach einfällt.

Am besten legst du dir für jedes Fach eine solche Tabelle an und ergänzt sie immer, wenn dir in den nächsten Wochen durch Gespräche mit Mitschülern, deinen Eltern oder Lehrern ein neuer Punkt einfällt.

Hier ist eine Tabelle als Muster für dich vorbereitet:

WP-Fach:

⊕	⊖

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Die Fremdsprache Spanisch

Bedeutung der Fremdsprache Spanisch

Mit einer Fremdsprache kann man sich im Ausland z. B. auf Reisen prima verständigen. Ebenso lernt man viel über das Land und dessen Menschen und Lebensart kennen.

Spanisch wird von über 600 Millionen Menschen gesprochen und ist daher neben Englisch eine sehr wichtige Sprache. Sie ist auch im wirtschaftlichen Bereich hoch angesiedelt und für viele Berufe eine interessante Zusatzqualifikation.

Wer mit Spanisch ab Klasse 6 die Zulassung für die Oberstufe erhält, hat bereits die Verpflichtung erfüllt, eine zweite Fremdsprache zu lernen.

Grundsätzliche Inhalte der Fremdsprache Spanisch

- ❖ Ihr lernt die Grundlagen der spanischen Sprache, um euch in alltäglichen Situationen (Einkauf, Restaurant, Hotel, Bus und Bahn...) verständlich zu machen.
- ❖ Ihr lernt, einfache Texte zu verstehen und zu lesen.
- ❖ Ihr erfahrt etwas über das Alltagsleben der Spanier.

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme

- ❖ Freude an fremden Sprachen,
- ❖ Bereitschaft, regelmäßig Vokabeln und Sprachregeln zu lernen,
- ❖ Lust an der Beteiligung am Unterricht mit viel Sprechen,
- ❖ in Deutsch und Englisch mindestens befriedigende Leistungen und sichere Rechtschreibung.

Der Lernbereich Naturwissenschaften

Bedeutung des Lernbereichs Naturwissenschaften

Die Naturwissenschaft begegnet uns im Alltag ständig. Ob es z. B. der Schnee ist oder die Fahrt zur Schule – in der belebten und unbelebten Umwelt verbergen sich Phänomene, die mit den Mitteln der Fächer Biologie, Chemie und Physik erklärt werden können.

Die Naturwissenschaften helfen dabei, Probleme in unserer Gesellschaft anzugehen und zu lösen.

Im WP – Bereich wird fächerübergreifend unterrichtet, wie ihr es bereits aus dem NW-Unterricht kennt. Die Themenbereiche werden jedoch umfassender, tiefgreifender und vielfältiger betrachtet, als es im Kernbereich möglich ist. Ab dem Jg. 8 erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Bereich Physik/Chemie oder Biologie/ Chemie.

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Grundsätzliche Inhalte des Lernbereichs Naturwissenschaften

❖ **Jg. 6/7 – Biologie/Chemie/Physik**

- Grundlagen der naturwissenschaftlichen Arbeit
- Boden: Entstehung, Bodenarten, Lebensraum Boden
- Recycling: Stoffe und Stoffgruppen, Stoffeigenschaften, Trennung von Stoffgemischen, Wertstoffe
- Farben: Weißes und farbiges Licht, Farbwahrnehmung, Farbstoffe

❖ **Jg. 8 - 10 – Schwerpunktwahl Physik/Chemie**

- Mobilität und Energie: Motoren und Antriebskonzepte, Energieumwandlung
- Astronomie: Kosmische Objekte, Sternenzyklen, Bewegungen im Weltall
- Kommunikation und Information: Codierung, Senden und Empfangen, Elektrische Bauteile in der Nachrichtentechnik
- Fortbewegung in Wasser und Luft: Auftrieb, Strömungen, Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten

❖ **Jg. 8 - 10 – Schwerpunktwahl Biologie/Chemie**

- Haut: Funktionen der Haut, Hauterkrankungen, Hautpflege
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung: Naturfasern und Kunstfasern, Textilherstellung, Funktionen von Kleidung
- Medikamente und Gesundheit: Stoffwechselfehlfunktionen, Wirkstoffe und Wirkungsweisen, Arzneimittelforschung

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme

- ❖ Freude am eigenen Handeln, Erleben, Beobachten, Beschreiben, Experimentieren, Fragen, Auswerten und Präsentieren,
- ❖ Interesse am Einbringen von Alltagserfahrungen,
- ❖ Neugier auf das Erforschen von naturwissenschaftlichen Gegebenheiten,
- ❖ sichere Beherrschung der mathematischen Grundlagen.

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Darstellen und Gestalten - ein Fach für Kreative

Bedeutung des Faches Darstellen und Gestalten

Im Wahlpflichtbereich Darstellen und Gestalten erhaltet ihr die Möglichkeit, kreativ zu arbeiten, eure Fähigkeiten in den Teilbereichen **Kunst, Musik; Theater und Tanz** zu erproben und viel Neues dazuzulernen.

Losgelöst vom „gewöhnlichen“ Unterricht im Klassenraum, stehen in diesem Fach Themen wie Schattentheater, Verwandlungsmärchen, Maskenspiel, Jahrmarkt, Zirkus, Videoclip, Videofilm, Bewegungsspiele usw. im Mittelpunkt.

Grundsätzliche Inhalte des Faches Darstellen und Gestalten

In den einzelnen Jahrgängen sind folgende Themen als Rahmen vorgegeben:

Jahrgang 6: Sich kennenlernen – sich verwandeln

Jahrgang 7: „Mut proben“

Jahrgang 8: „Gegen-Sätze“

Jahrgang 9: Suchen und Finden / Grenzüberschreitungen

Jahrgang 10: Lebenspläne – Lebenswege

Innerhalb dieses thematischen Rahmens erarbeitet ihr in Gruppen ein Produkt, das einem Publikum in Form einer Aufführung präsentiert wird.

Eure eigenen kreativen Ideen sind jederzeit gefragt!

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme

Kreativität, Mut zum Anderssein, Lust auf' s Spiel, Fähigkeit zur Zusammenarbeit in der Gruppe, keine Scheu vor Körperkontakt, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Ausdauer, Geduld und zusätzliches Engagement bei Aufführungen

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Der Lernbereich Arbeitslehre

Bedeutung des Lernbereichs Arbeitslehre

Das Wahlpflichtfach **Arbeitslehre** umfasst die Fächer **Hauswirtschaft**, **Technik** und **Wirtschaft**. Hier lernt ihr unterschiedliche Aspekte der Arbeit in Haushalt und Beruf kennen. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit den Auswirkungen unserer Konsumentscheidungen. Dabei spielen unter anderem die Bereiche Finanzen, Verbraucherrecht, Ernährung und Gesundheit sowie Medien und Information eine Rolle.

Das Fach **Hauswirtschaft** trägt dazu bei, dass ihr auf vielfältige Aufgaben bei der Führung eines privaten Haushaltes und im Beruf vorbereitet werdet. Ihr lernt, Abläufe selbständig zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Im Zusammenhang mit Entscheidungen über die Verwendung von Geldmitteln und über die tägliche Ernährung werdet ihr euch auch kritisch mit eurem eigenen Verhalten, Gewohnheiten und Einstellungen auseinandersetzen. Die Arbeit in der Schulküche ergänzt das theoretisch Erarbeitete und vermittelt praktische Fertigkeiten im Umgang mit Lebensmitteln und Geräten.

Das Fach **Technik** zielt auf die Vermittlung technischer Kenntnisse und Fertigkeiten, mit denen ihr eure Umwelt verändern und mitgestalten könnt. Das Fach Technik kombiniert handwerkliche und naturwissenschaftliche Inhalte. Ihr werdet durch den Umgang mit unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen in die Lage versetzt, z.B. kleine Reparaturen selbst auszuführen. Es geht aber auch um die Auseinandersetzung mit den Auswirkungen technischer Systeme auf die Gesellschaft, Arbeitsbedingungen und unser tägliches Leben.

Das Fach **Wirtschaft** trägt dazu bei, dass ihr eure Rechte und Pflichten als Verbraucher und Arbeitnehmer kennen lernt. Wer sinnvolle Entscheidungen treffen will, muss nicht nur gut informiert sein und Argumente kennen, sondern auch Methoden der Entscheidungsfindung ausprobiert haben.

Das Fach Wirtschaft wird in die Fächer Hauswirtschaft und Technik integriert.

In den Jahrgängen 6 und 7 werdet ihr jeweils ein Jahr Unterricht in Hauswirtschaft/Wirtschaft und in Technik/Wirtschaft haben.

Ab dem Jahrgang 8 erfolgt eine Schwerpunktsetzung in einem der Bereiche.

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Grundsätzliche Inhalte des Lernbereichs Arbeitslehre

- ❖ **Jg. 6/7 – Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/Wirtschaft zu gleichen Teilen**
 - **Ernährung und Märkte:** Lebensmittelgruppen, Regionale Märkte
 - **Wohnen:** Nachhaltigkeit im Haushalt, Wohnung und Wohnungseinrichtung
 - **Technische Geräte:** Geräte und Maschinen im Haushalt; Aufbau technischer Geräte; Materialien und ihre Herkunft; Sichere Handhabung, Reinigung und Pflege; Verbraucherinnen- und Verbraucherschutz
 - **Produktionsprozesse:** Entwurf und Produktion von Bauelementen, Baugruppen und Geräten; Fertigungsmaschinen; Optimierung von Arbeitsprozessen, Arbeitsschutz
 - **Technisches Zeichnen**

- ❖ **Jg. 8 - 10 – Schwerpunktwahl Hauswirtschaft/Wirtschaft**
 - **Prophylaxe:** Hygiene und Sicherheit bei der Nahrungszubereitung, Ernährung und Gesundheit, Kosten-Nutzen-Analyse von nachhaltig produzierten Lebensmitteln
 - **Haushaltsmanagement:** Wohnungssuche und –finanzierung, Ratenkäufe, Rechtsgeschäfte im Alltag, Aufgabenverteilung im Alltag, Familie und Beruf
 - **Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt:** Textilien und Lebensmittel in der Freizeit und im Haushalt, Upcycling, Nachhaltigkeit sowie Arbeits- und Produktionsbedingungen in der Textil- und Lebensmittelbranche
 - **Ernährung in unterschiedlichen Lebenssituationen und –phasen:** Energie- und Nährstoffbedarf, Nahrungsergänzungsmittel und Nahrungsersatzmittel, Nahrungsmittelunverträglichkeiten, Werbestrategien
 - **Online-Ökonomie:** Digitale Märkte für Güter, Online-Banking und Online-Zahlverfahren, Urheber- und Nutzungsrecht bei digitalen Medien, Kommunikations- und Multi-mediatechnik, Datenschutz
 - **Berufsorientierung:** Berufsfelder, Berufliche Qualifizierungsmöglichkeiten, Berufliche Selbstständigkeit, Rechte und Pflichten in Ausbildung und Beruf, Arbeitszeitmodelle, Partizipation und Mitbestimmung, Einkommen und Steuern

- ❖ **Jg. 8 - 10 – Schwerpunktwahl Technik/Wirtschaft**
 - **Technisches Zeichnen**
 - **Mobilität:** Transport- und Verkehrsmittel, Antriebskonzepte, Verkehrsbeeinflussung und -steuerung
 - **Produktlebenszyklen:** Roh- und Wertstoffgruppen, Entsorgungskonzepte der Abfallwirtschaft, Auswirkungen unseres Konsumverhaltens
 - **Bauen und Wohnen:** Baustoffe und bautechnische Verfahren, Entwurf, Gestaltung und Realisierung von Bauwerken, Energieverbrauch von Wohnbauten, Wohnungssuche und –finanzierung, Ratenkäufe, Rechtsgeschäfte im Alltag
 - **Online-Ökonomie:** Digitale Märkte für Güter, Online-Banking und Online-Zahlverfahren, Urheber- und Nutzungsrecht bei digitalen Medien, Kommunikations- und Multi-mediatechnik, Datenschutz
 - **Berufsorientierung:** Berufsfelder, Berufliche Qualifizierungsmöglichkeiten, Berufliche Selbstständigkeit, Rechte und Pflichten in Ausbildung und Beruf, Arbeitszeitmodelle, Partizipation und Mitbestimmung, Einkommen und Steuern

Vorstellung der Wahlpflichtfächer

Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme

- ❖ Du denkst gerne über dich und deine Alltagsgewohnheiten nach.
- ❖ Du hast Freude am Umgang mit Lebensmitteln und unterschiedlichen Werkstoffen (Holz, Metall, Kunststoff).
- ❖ Du hast keine Scheu vor den notwendigen Aufräum- und Reinigungsarbeiten.
- ❖ Du interessierst dich für naturwissenschaftliche Hintergründe und wirtschaftliche Zusammenhänge.
- ❖ Du planst und organisierst gerne.
- ❖ Du bist in der Lage, ausdauernd und sorgfältig zu arbeiten.
- ❖ Du weißt, dass dich nicht nur „basteln und kochen“ erwartet.

Wie geht es nun weiter?

Ablauf der Wahlen

- ✓ Im April finden die Beratungstage statt. Hier erfahrt ihr von euren Klassenlehrerinnen und –lehrern, welche WP-Fächer die Klassenkonferenz euch empfiehlt.
Die Klassenkonferenz besteht aus allen Lehrerinnen und Lehrern, bei denen ihr Unterricht habt.

- ✓ Ihr entscheidet euch für euer Wunschfach und eine Alternative. Wir bemühen uns, euren Erstwunsch zu erfüllen. Aufgrund der vorhandenen Lehrerinnen, Lehrer und Fachräume können wir aber nicht unbegrenzt viele Schülerinnen und Schüler pro Fach unterrichten.

Daher muss auch euer Zweitwunsch gut überlegt sein!

- ✓ Im Mai erhaltet ihr Wahlzettel, die ihr mit euren Eltern ausfüllen und an eure Klassenleitung zurückgeben müsst.
- ✓ Parallel gebt ihr eure Wahlentscheidung wie bei den Arbeitsgemeinschaften über unsere Homepage ein.
Eure Klassenlehrerinnen und –lehrer geben euch die dafür erforderlichen Codes.
- ✓ Etwa zwei Wochen nach Abschluss der Wahlen werdet ihr schriftlich darüber informiert, welchem WP-Fach ihr zugeordnet seid.
Diese Information muss von euren Eltern unterschrieben und wieder bei der Klassenleitung abgegeben werden.